

“可知”平台使用说明

一、“可知”平台简介

“可知”平台，是由电子工业出版社、人民邮电出版社、化学工业出版社、人民卫生出版社、机械工业出版社、建筑工业出版社、社会科学文献出版社、商务印书馆、中国人民大学出版社、北京大学出版社、上海交通大学出版社、浙江大学出版社等 110 家知名出版社入驻并直接提供数字资源的知识服务平台，是国内最新专业电子图书的阅读应用平台，已入选中共中央宣传部中国新闻出版研究院“国家知识服务平台”的首批分平台。

目前“可知”平台提供 13 多万册正版电子书的在线阅读服务，包含 2020 年各出版社最新图书，部分电子书与纸书出版保持同步，并持续更新；平台基于 PC Web、Android、IOS 及 H5、小程序的跨平台跨终端融合阅读方案，支持跨出版社、跨图书全文检索、知识问答、知识关联阅读等独特功能。

二、“可知”平台登录/认证

第一步：进入可知平台

通过以下几种方式，都可进入可知平台：

- 1、登录图书馆网站，点击“电子资源-试用资源”，搜索“可知”平台，点击进入。
- 2、直接访问 <https://www.keledge.com>。

3、移动端扫描以下二维码，选择“体验可知”，可快速访问“可知”平台。



可知公众号二维码

4、移动端扫描以下二维码，下载/安装可知 APP，进入“可知”平台，可获得更全面的功能和体验。



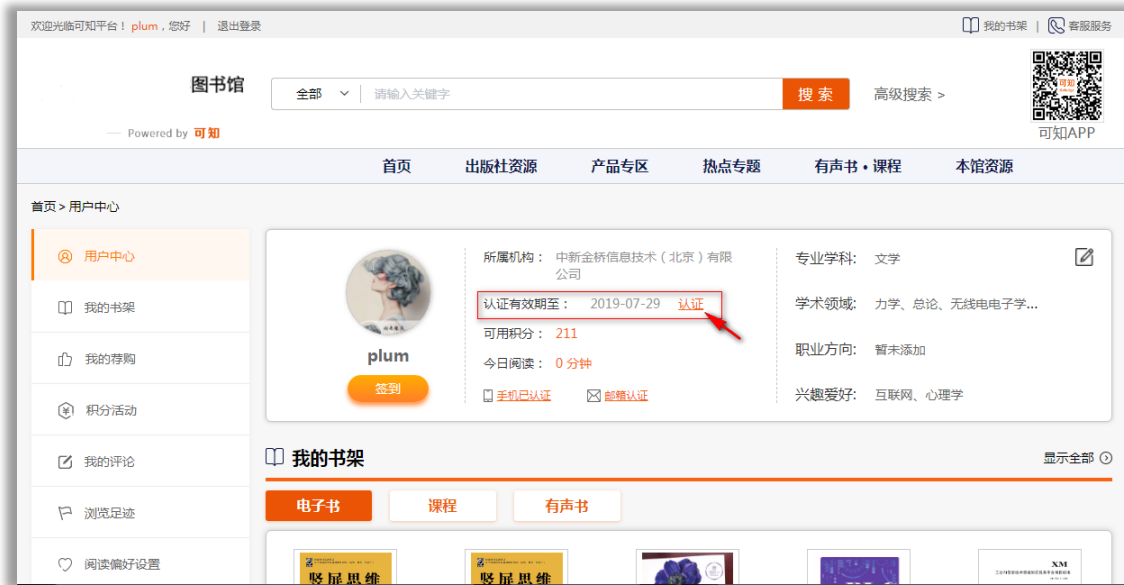
可知移动端 APP 二维码

第二步：注册/登录

1) 使用手机号码注册，注册完成即可登录。

第三步：机构认证

1) 校内 IP 范围内的用户，进入“用户中心”点击“认证”，选择“认证方式一”，即可实现“IP 认证”。用户 IP 认证后，每次享有最长 60 天的离校访问权限。



图为：用户认证位置

三、如何使用“可知”平台

1、资源查找

可根据院系专业分类或通过关键字、出版社、作者、ISBN 进行资源检索和查找。



2、电子书试读和荐购

在查找到想要的资源后，可点击图书封面进入图书详情进行试读和荐购。

可知
Keledge
Powered by 可知

全文 请输入关键字 搜索 高级搜索 >

首页 出版社 教学用书 热点专题 有声书·课程 本馆资源

首页 > 工程技术 > 自动化技术 > 自动化技术及设备 > 自动化系统 > 一般自动化系统 > 非线性系统建模与同步控制的若干方法

非线性系统建模与同步控制的若干方法

评 价：☆☆☆☆☆
作 者：李爽
出版社/提供：电子工业出版社
出 版 时 间：2020年6月
格 式：EPUB(加密), PDF(加密)
阅 读 量：2442

登录荐购获取更多阅读权限！
30人荐购成功

立即荐购

在线试读 加入书架

支持设备
Web在线 iPad
iPhone Android

扫一扫，手机上阅读

同类电子书推荐
网络控制系统的建模与控制
网络控制系统的建模与控制

3、全文阅读

部分图书在您点击**荐购**后，点击“在线试读”您可以**立即限时试读全书**。

当荐购的图书被图书馆采购后，平台将会推送上架通知，读者可以长期阅读。

最新功能，等您尝鲜！

1、“可知道”

“可知道”是一种破壁化的阅读方案，将专业电子书内容解构为问答知识库，读者搜索一个知识点，或者一个问题，“可知”知识服务平台将直接给出该知识点在书中的解答，实现工具书般条目化的阅读。



“可知道”打破了原有电子书按照章节顺序阅读、无法快速查找所需知识点的阅读弊端，可以帮助读者精准找到所需结果，快速定位相关电子书的特定章节，实现精准链接读者需求，提供权威、专业的“答案”，并按照知识点关联，智能匹配和检索“问题”相关联的知识内容，呈现相关的知识点，实现专业知识内容的高效阅读和学习。

2、“知识阅读”

“知识阅读”是一种阅读与知识体系完美融合的阅读方式。“可知”知识服务平台通过对知识点挖掘、知识体系构建、信息分析，在细分领域内实现知识点体系化，根据知识点关联各种类型资源，供读者进行网络化、体系化阅读。让读者在阅读一本电子书时，既可以学习与之相关的知识点解释，还可以根据知识体系的指引快速获取关联知识内容和资源进行系统性连贯学习。

知识层级 ① — ② — ③

和重要性在于对在“互联网+”环境中的人进行研究，重点是对与高校教师发展有关的各个方面提出作者的思想认识与方法性工作策略。思考路线是从教育的核心要素——人出发，而又回归到教育中的人，深入挖掘在“互联网+”环境中人的思想、行为规范和模式，没有了对人的研究，一切信息技术工具都将失去现实意义。因此，必须重视将高校教师与互联网结合起来所产生的关键课题的研究。本书将集中精力对“互联网+”时代的教师发展战略、“互联网+”时代的高校教师发展框架、“互联网+”时代的教学创新与发展、“互联网+”时代的学术伦理、“互联网+”时代的大学社会服务、“互联网+”时代的卓越大学教师等方面进行研究。有论者认为，互

当前章进度：16/18 总进度：3.5%

知识学习 知识体系 深度阅读 相关资源

“知识”阅读既可以满足读者进行系统性连贯学习，同时也服务于教学科研，满足学科资源建设需求。目前“可知”知识服务平台已在电子、电路、雷达、探测、建筑施工等专业领域构建出完善的知识体系，供读者学习。